

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа имени В.С. Ощепкова»

Согласовано:
Тренерско-педагогическим советом
Протокол № 2 от 09.04.2024

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «СПШ им. В.С. Ощепкова»
В.А. Кузнецов
16.04.2024 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа имени В.С. Ощепкова»
(МАУ ДО «СПШ им. В.С. Ощепкова»)
за 2023 год

І. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа им. В.С. Ощепкова» (далее – МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова») сформирован на основании приказа МБУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» от 26.12.2023 г. № 119 «О проведении самообследования МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» по итогам 2023 года», согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- Положения о порядке проведения самообследования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа им. В.С. Ощепкова».

При проведении самообследования анализировались:

- образовательная деятельность МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова»;

- реализуемые в МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

- характеристика контингента обучающихся;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;

- материально – техническая база;

- участие и результативность обучающихся МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» в соревнованиях различного уровня.

Цель самообследования – анализ проделанной работы за 2023 год, доступность и открытость информации о деятельности МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа им. В.С. Ощепкова»
Краткое наименование образовательной организации	МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова»
Юридический адрес организации	694420, Сахалинская область, Александровск-Сахалинский район, г. Александровск-Сахалинский, ул. Цапко, 43
Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам	694420, Сахалинская область, Александровск-Сахалинский район, г. Александровск-Сахалинский, ул. Цапко, 43
	694420, Сахалинская область, Александровск-Сахалинский район, г. Александровск-Сахалинский, ул. Дальневосточная, 3
	694420, Сахалинская область, Александровск-Сахалинский район, г. Александровск-Сахалинский, ул. Карла Маркса, 28
Телефон	8 (42434)4-20-83
Официальный сайт	https://alsakhsport.d61.ru/
Адрес электронной почты	al-sakh.sport@sakhalin.gov.ru
Социальная сеть Вконтакте	https://vk.com/sportschoolalex

Социальная сеть Телеграмм	https://t.me/s/SportSchoolAlex
Руководитель	Кузнецов Виктор Александрович
Действует на основании	Устава
Сведения об утверждении Устава	Постановление администрации ГО «Александровск-Сахалинский район» от 20.11.2023 № 704
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01259-65/00655525
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Автономное
Тип образовательной организации (учреждения)	Организация дополнительного образования
Вид	Спортивная школа
Язык обучения образовательного учреждения	Русский
Форма обучения	Очная
Дата создания	30 сентября 1958 года

Учредитель и собственник организации	Администрация ГО «Александровск-Сахалинский район»
Местонахождение Учредителя	694420, Сахалинская область, Александровск-Сахалинский район, г. Александровск-Сахалинский, ул. Советская, 7
Телефон Учредителя	8(42434) 4-25-55
Официальный сайт	http://www.aleks-sakh.ru/
Электронная почта	aleksandrovsk@sakhalin.gov.ru

2. Система управления МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления - директор учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет учреждения;
- общее собрание работников учреждения;
- тренерско-педагогический совет учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность и освобождается от нее решением Учредителя учреждения. Полномочиями учредителя (за исключением полномочий по созданию, реорганизации, ликвидации, изменению типа МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова») наделено Управление социальной политики городского округа «Александровск-Сахалинский район» Сахалинской области. К компетенции Управления социальной политики городского округа «Александровск-Сахалинский район» в области управления МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» относятся:

- назначение директора учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий, за исключением представителя работников учреждения;

- рассмотрение и одобрение предложений директора учреждения о совершении сделок с имуществом учреждения в случаях, если в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

- требование (инициирование) созыва заседания Наблюдательного совета, в том числе в обязательном порядке первого заседания Наблюдательного совета после создания учреждения, а также первого заседания нового состава Наблюдательного совета;

- осуществление контроля за деятельностью учреждения в рамках своих полномочий, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;

- формирование и утверждение муниципального задания для учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;

- решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом «Об автономных учреждениях».

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является Наблюдательный совет учреждения, который рассматривает:

а) предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;

б) предложения Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии её представительств;

в) предложения Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о её ликвидации;

г) предложения Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

д) предложения Учредителя или директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

е) проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

ж) по представлению директора учреждения проекты отчётов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность;

з) предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение вправе распоряжаться самостоятельно;

и) предложения директора учреждения о совершении крупных сделок;

к) предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

л) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности учреждения и утверждения аудиторской организации.

м) предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета.

Общее собрание работников учреждения взаимодействует с директором по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в учреждении в формах, предусмотренных трудовым законодательством.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение предложений о необходимости внесении изменений, дополнений и утверждения локальных нормативных актов учреждения;

- избрание представителей или утверждение делегированных профсоюзом (при его наличии) представителей интересов всех работников в установленных законом случаях;

- инициирование коллективных переговоров с директором учреждения по заключению коллективного договора;

- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка учреждения по представлению директора;
- рассмотрение и принятие Положения о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения;
- принятие решения о выборе кандидатуры представителя работников учреждения в качестве члена Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении его полномочий.

Тренерско-педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, созданным с целью обсуждения и выработки коллегиального мнения тренерско-педагогического состава учреждения по вопросам осуществления спортивной подготовки и организации физкультурно-массовой работы в учреждении.

Компетенция тренерско-педагогического совета учреждения:

- разрабатывает и определяет основные направления программы развития учреждения, повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- принимает решение об утверждении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта;
- принимает решение о разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- принимает решение об утверждении плана работы на учебно-тренировочный год;
- определяет содержание работы по повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся на следующий этап (в том числе досрочно) или предоставлении возможности продолжить обучение повторно на этапе спортивной подготовки;
- анализирует результаты тренировочной, воспитательной работы, а также спортивные результаты выступления обучающихся в соревнованиях по культивируемым видам спорта;
- рассмотрение вопросов состояния санитарно-гигиенического режима, обеспечения охраны труда и охраны здоровья обучающихся;
- рассматривает вопросы нарушения дисциплины и спортивной подготовки обучающимися учреждения, принимает решение об отчислении, как меры дисциплинарного взыскания, обучающихся из учреждения;
- решает иные вопросы, вытекающие из действующего законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.

Также в учреждении может создаваться совещательный орган управления – совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Уставом и локальными нормативными актами МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова».

Образовательный процесс осуществляется на бесплатной основе, обучение ведется на русском языке. Учебно-тренировочный год (спортивный сезон) начинается с 1 января, рассчитан на 52 недели, включая каникулярное время, в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом.

Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 лет и старше допускается окончание занятий позже 20.00 часов. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Обутверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

В выходные дни, кроме (или вместо) основных занятий по расписанию, проводятся физкультурные и спортивные мероприятия, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), устанавливается в астрономических часах - 60 минут.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не превышает:

- на этапе начальной подготовки — 2-х часов;

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3-х часов.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп, если соблюдаются следующие условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не превышен максимальный состав объединенной группы.

Распределение времени в учебном плане на предметные области подготовки по этапам и годам обучения осуществляется с конкретными задачами многолетней спортивной подготовки и обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

С увеличением общего годового объема часов изменяется соотношение времени на различные предметные области. Из года в год повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую, интегральную подготовку. Постепенно уменьшается, а затем стабилизируется объем нагрузок, направленных на развитие общефизических качеств.

Основным предметом деятельности МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, которые включают в себя:

1. Дополнительные общеразвивающие программы, направленные на вовлечение детей и подростков и молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются спортивной школой самостоятельно и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения программ.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации. В МАУ ДО «СШ

им. В.С. Ощепкова» реализуются 6 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

№	Реализуемые программы	Срок освоения программ	Количество обучающихся
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	8 лет	34 чел.
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	9 лет	44 чел.
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»	8 лет	24 чел.
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»	6 лет	7 чел.
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	8 лет	36 чел.
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Горнолыжный спорт»	8 лет	40 чел.
ИТОГО			185 чел.

Каждая дополнительная образовательная программа спортивной подготовки представляет собой нормативный документ, рассмотренный и одобренный тренерско-педагогическим советом.

Учебно-тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию. Ежегодное планирование, позволяет составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, инструкторскую и судейскую практику, тренировочные сборы и участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные), тренировочные мероприятия, самостоятельная подготовка, спортивные соревнования, контрольные мероприятия (тесты), инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия.

Зачисление обучающихся в МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки производится на основании: письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, с 14 лет личного заявления; письменное согласие на обработку персональных данных, письменного разрешения врача (об отсутствии противопоказаний для занятий спортом), предоставлении документов удостоверяющих личность (свидетельство о рождении или паспорт), номер СНИЛС, фотография поступающего в количестве 2 шт. (размер 3x4 см), номер сертификата дополнительного образования (обучающегося), документ, подтверждающий спортивную квалификацию поступающего и/или справку(выписку с приказа)о прохождении спортивной подготовки в ином учреждении (в порядке перевода).

Зачисление поступающих в МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки оформляется приказом директора по ходатайству тренера-преподавателя с предоставлением документов указанных выше и протокола сдачи нормативов по ОФП, СФП.

Продолжение учебно-тренировочных занятий в спортивной школе и перевод обучающихся на следующий этап обучения осуществляется на основании сдачи контрольно-переводных нормативов и приказа директора о переводе и формировании учебно-тренировочных групп на учебный год.

В группы начальной подготовки зачисляются обучающиеся не имеющие медицинских противопоказаний, выполнившие контрольные нормативы по виду спорта для поступающих на этап начальной подготовки, в соответствии с установленными требованиями по возрастным ограничениям.

На учебно-тренировочный этап, зачисляются обучающиеся не имеющие медицинских противопоказаний при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки и предоставлении документа, подтверждающий спортивную квалификацию зачисляющегося и/или справку(выписку с приказа) о прохождении спортивной подготовки в ином учреждении (в порядке перевода) по видам спорта таким как горнолыжный спорт, лыжные гонки, дзюдо, самбо согласно требованиям установленными в дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, индивидуальные занятия, учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях или иных мероприятиях.

Учебно-тренировочные занятия являются основным элементом образовательного процесса, строятся на доступном для обучающихся уровне, с реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей обучающихся. Содержание деятельности в учебно-тренировочной группе определяется тренером-преподавателем с учетом дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и учебных планов. При выборе средств и методов обучения тренеры-преподаватели учитывают индивидуальные особенности обучающихся, формируют устойчивые интересы и навыки самостоятельной работы.

4. Характеристика контингента обучающихся

В МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» созданы необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для детей и взрослых. Образовательный процесс на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к учебно-тренировочным занятиям. Такой системный подход к учебно-тренировочному процессу помогает многим обучающимся добиться высоких результатов в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки. Участие в соревнованиях показали, что обучающиеся демонстрировали не только тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализировали результаты выступления на соревнованиях и вносили предложения в организацию учебно-тренировочного процесса.

Возрастной состав обучающихся, чел.

Программы	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	Старше 17 лет	Всего по программе	Из них девочки
Дополнительные образовательные программы спортивной	7	9	26	13	12	20	21	13	16	14	13	21	185 чел.	29 чел.

Основными спортивными достижениями обучающихся МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» в 2023 году стали:

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Тренеры-преподаватели: Путинцев Сергей Владимирович, Солдатов Алексей Викторович

- Региональные соревнования по лыжным гонкам "Всемирный марафон", пгт. Ноглики (3 место – 3 человека);
- Открытие зимнего спортивного сезона 2023-2024г по лыжным гонкам пгт. Ноглики (своб.стиль 1 место – 2 человек, 2 место – 2 человек, 3 место – 4 человек класс.стиль, 1 место – 7 человек, 2 место – 4 человек, 3 место – 1 человек).

ГОРНОЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Тренеры-преподаватели: Скрыльников Андрей Викторович, Петров Евгений Юрьевич

- Региональные соревнования по горнолыжному спорту "Сахалинские надежды", г. Южно-Сахалинск (1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек);
- Региональные соревнования по горнолыжному спорту "Первенство Сахалинской области на призы памяти Леонида Смирных", г. Южно-Сахалинск (2 место – 1 человек, 3 место – 2 человека).

САМБО

Тренер-преподаватель: Кузнецов Виктор Александрович

- Первенство Сахалинской области по Самбо среди юношей и девушек 12-14 лет, г. Поронайск (3 место – 2 человека);
- Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет "Памяти старшего сержанта А.К. Сикуатова, военнослужащих и сотрудников Росгвардии погибших при исполнении воинского долга" (3 место – 1 человек);
- Открытое первенство МБУ ДО "СШ пгт. Ноглики" по самбо "Победа" среди юношей и девушек памяти участников ВОВ узника концлагеря Бухенвальд, П.П. Столбового, г. Ноглики (1 место – 5 человек, 3 место – 1 человек);
- Физкультурное мероприятие, посвященное "Всероссийскому дню самбо", г. Южно-Сахалинск (3 место – 1 человек);
- Первенство Сахалинской области по самбо среди юношей, девушек 15-17 лет, юниоры, юниорки 18-19 лет, г. Южно-Сахалинск (1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 2 человека);
- Открытый чемпионат Сахалинской области по самбо, г. Южно-Сахалинск (1 место – 1 человек).

ДЗЮДО

Тренер-преподаватель: Зыков Андрей Александрович

- Чемпионат Сахалинской области по дзюдо, г. Южно-Сахалинск (1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек);
- Чемпионат дальневосточного федерального округа по дзюдо среди мужчин и женщин старше 2005 г.р. г. Хабаровск (3 место – 1 человек);
- Первенство Дальневосточного федерального округа по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года по дзюдо, г. Чита (1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек).

ФУТБОЛ

Тренеры-преподаватели: Лияськин Алексей Сергеевич, Власов Андрей Владимирович, Павлов Виталий Владимирович

- Первенство области по футболу среди юношеских команд 2006-2007 года рождения пгт. Ноглики, северная зона (2 командное место);
- Первенство области по футболу среди юношеских команд 2006-2007 года рождения г. Невельск, финал (Номинация «Лучший игрок» - 1 человек).

6. Воспитательная работа

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития

каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов сообщества спортивной школы, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;

- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;

- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь. Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;

- высокая организация учебно-тренировочного процесса;

- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;

- дружный коллектив;

- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;

- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;

- встречи со спортсменами высокого уровня спортивной квалификации;

- подготовка оборудования и инвентаря;

- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;

- трудовые сборы и субботники;

- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности. В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание -спортивно-массовая работа;

- духовно-нравственное воспитание -трудовое воспитание;

- работа с родителями.

6.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;

- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, страны.

6.2. Духовно-нравственное воспитание

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

7. Работа с родителями

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-методической документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей. Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» в организации учебно-тренировочного процесса участвуют заместитель директора - 1 человек, инструктор методист -1 человек и тренеры-преподаватели – 11 человек в т.ч. 8 человек - штатные сотрудники, 3 человека – внешние и внутренние совместители.

В 2023 году в МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» культивировались 6 видов спорта (самбо, дзюдо, футбол, баскетбол, лыжные гонки, горнолыжный спорт).

Количество тренеров-преподавателей, включая совместителей, чел.	Уровень образования		Квалификационная категория	
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая
11 чел.	6	5	3	8

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составляет:

до 35 лет		от 36 лет до 64 лет		старше 64 лет	
Количество человек, включая	% от общей численности тренеров-	Количество человек, включая	% от общей численности тренеров-	Количество человек, включая	% от общей численности тренеров-

совместителей	преподавателе й	совместителей	преподавателе й	совместителей	преподавателе й
2	18%	9	82%	-	-

Сведения о продолжительности работы тренеров-преподавателей в профессиональной деятельности

до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		свыше 15	
Количество человек, включая совместителей	% от общей численности тренеров-преподавателей	Количество человек, включая совместителей	% от общей численности тренеров-преподавателей	Количество человек, включая совместителей	% от общей численности тренеров-преподавателей	Количество человек, включая совместителей	% от общей численности тренеров-преподавателей
-	-	3	28%	4	36%	4	36%

9. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» все учебно-тренировочные занятия проводит в лицензированных помещениях. Со всеми учреждениями заключаются договоры на безвозмездное пользование помещений.

Образовательная деятельность ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Леонида Смирных, МБОУ СОШ №1.

9.1. Учебно-методическое сопровождение учебного процесса

Основное направление методической работы в МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта. Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-

образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами. Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

9.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется сайт спортивной школы, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова».

II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	185
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	55
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	66
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	43
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	8 / 4,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	человек/ %	-

	учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	2 / 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	174 / 94%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	114 / 61%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	54 / 29 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	5 / 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	1 / 0,5 %
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	78 / 42%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	48 / 26%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	27 / 14,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	3 / 2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	-
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	человек/ %	-

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	-
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	13
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 / 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 / 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 / 46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 / 46%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11 / 100%
1.17.1	Высшая	человек/ %	3 / 27%
1.17.2	Первая	человек/	8 / 73%

		%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	-
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 / 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10 / 90 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1 / 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4

2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	-

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова» позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, физической культуры и спорта;

- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

- тренерско-преподавательский состав учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и взрослых для занятий спортом и сохранения контингента обучающихся в МАУ ДО «СШ им. В.С. Ощепкова».